



Schuleigener Arbeitsplan für das Fach Spanisch Jahrgang 7 (Stand: 24.06.2026)

(Grundlagen: Kerncurriculum Spanisch für die Schulformen des Sekundarbereichs I, Schuljahrgänge 6-10, Hannover: 2026)

Eingeführtes Lehrwerk: **Vamos adelante!**, Bd. 1 und Bd. 2, Klett ab 2024 (Schülerbuch, Cuaderno de actividades, Grammatikheft)

Verbindliche Unidades / Tareas				
5. Sich verabreden 6. Eine Party organisieren 1. Das Wetter präsentieren 2. Einen besonderen Tag vorstellen				
Kompetenzen	Lexiko-Grammatik	Medien- und Methodenkompetenzen	Innerfachliche Absprachen	Projekte und Begegnungen
Ziel GeR: A1 Funktionale kommunikative Kompetenzen: - Hörverstehen und audiovisuelles Verstehen - Leseverstehen - Sprechen - Schreiben - Sprachmittlung (nicht in KSA!) Methodenkompetenz Interkulturelle und plurilinguale Kompetenz Sprachbewusstheit Sprachlernkompetenz Text- und Medienkompetenz Digitale Kompetenz	- Thematischer Wortschatz zu den aufgeführten Unidades / Tareas - regelmäßige Verben <i>- ir a</i> <i>- tener que</i> <i>- querer, poder, jugar</i> - Uhrzeiten, Wochentage, Freizeitaktivitäten <i>- gustar</i> - Freizeitvokabular - Kleidung - Farben - Essen - Possessivbegleiter - Häufigkeiten - Über das Wetter sprechen - Pläne und Absichten ausdrücken <i>- hay que</i> <i>- ser vs. estar</i>	- Strategien zum Lese- und Hörverstehen - Vokabeln lernen und behalten - eine Zusammenfassung schreiben - Sprechen - ein Video verstehen - einen Text strukturieren - Mediation - Fehlerprotokoll	4 Klassenarbeiten pro Jahr, davon eine Sprechprüfung - Die Arbeiten sind so zu gestalten, dass die einzelnen Kompetenzen (Sprechen, Hörverstehen, Leseverstehen, Schreiben) mindestens ein Mal in einer Klassenarbeit überprüft werden. - Kompetenzen, die mehrmals innerhalb des Schuljahres überprüft werden, dürfen unterschiedlich gewichtet werden. Gewichtung der mündlichen / schriftlichen Leistung: - 60:40% (mdl. / schriftl.) Arbeit mit dem Lehrwerk: -im Zentrum stehen die o.g. „ <i>tareas</i> “ zu den Themen des Schulbuchs -Einsatz des Schulbuchs flexibel und funktional in Hinblick auf die erfolgreiche Bewältigung der „ <i>tareas</i> “;	- <i>Cine español</i> - Vorlesewettbewerb <i>Leo, leo</i> - ggf. Lektüre

	- die reflexiven Verben - <i>salir, decir</i> - <i>mientras, durante</i>		Auslassungen und Ergänzungen von Texten/ Übungen sind möglich. Auslassungen: - Imperativ - direkte Objektpronomen	
--	--	--	--	--