



Schuleigener Arbeitsplan für das Fach Französisch Jahrgang 7 (Stand: 09.11.2025)

(Grundlagen: Kerncurriculum Französisch für die Schulformen des Sekundarbereichs I, Schuljahrgänge 6-10, Hannover: 2025)

Eingeführtes Lehrwerk: **A plus!**, Bd. 1+ Bd. 2, Cornelsen ab 2020 (Schülerbuch, Carnet d'activités, Grammatikheft)

Verbindliche Unités / Tâches				
Band 1: 4. Seine Schule vorstellen 5. Sich verabreden		Band 2: 0. Sich vorstellen	1. Ein Quiz zu Nantes erstellen	
Kompetenzen	Sprachliche Mittel	Medien- und Methodenkompetenzen	Innerfachliche Absprachen	Projekte und Begenungen
Ziel GeR: A1 Funktionale kommunikative Kompetenzen: - Hörverstehen und audiovisuelles Verstehen - Leseverstehen - Sprechen - Schreiben - Sprachmittlung (nicht in KSA!) Methodenkompetenz Interkulturelle und plurilinguale Kompetenz Sprachbewusstheit Sprachlernkompetenz Text- und Medienkompetenz	- Thematischer Wortschatz zu den aufgeführten Unités / Tâches - Wochentage mit und ohne Artikel - aller - der zusammengezogene Artikel mit à - Fragen mit Fragewort und est-ce que - Possessivbegleiter 1.-3-Pers.Pl. - Mengenangaben mit de - il faut + Nomen - pouvoir/ savoir - der Teilungsartikel - Zahlen bis 1000 - das futur composé - Relativpronomen qui und où - Verben auf -r und -re - venir - voran- und nachgestellte Adjektive - Fragen formulieren	- Sprachmittlung: richtige Informationen auswählen - einen Text selbstständig korrigieren - Lesen: Vorwissen aktivieren - Sprachenvergleich - Hörverstehen vorbereiten: Signalwörter und Notizen - unbekannte Wörter mit Hilfe eines Films erschließen - Schreiben mit einer fiche d'écriture - einen Steckbrief erstellen - ein Online-Wörterbuch verwenden - einen virtuellen Stadtrundgang machen - Hyperlinks erstellen - gute Suchanfragen formulieren	3 Klassenarbeiten pro Jahr, davon 1 Sprechprüfung - Die Arbeiten sind so zu gestalten, dass die einzelnen Kompetenzen (Hörverstehen, Leseverstehen, Schreiben) mindestens ein Mal in einer Klassenarbeit überprüft werden. - Kompetenzen, die mehrmals innerhalb des Schuljahres überprüft werden, dürfen unterschiedlich gewichtet werden. Gewichtung der mündlichen / schriftlichen Leistung: - 60:40% (mdl. / schriftl.) Arbeit mit dem Lehrwerk: - im Zentrum stehen die o.g. „tâches“ zu den Themen des Schulbuchs - Einsatz des Schulbuchs flexibel und funktional in Hinblick auf die	Cinéfête Deutsch-französischer Freundschaftstag DELF-Diplom (A1)

			erfolgreiche Bewältigung der „tâches“; Auslassungen und Ergänzungen von Tex- ten/ Übungen sind möglich.	
--	--	--	---	--