



Schuleigener Arbeitsplan für das Fach Französisch Jahrgang 10 (Stand: 09.11.2025)

(Grundlagen: Kerncurriculum Französisch für die Schulformen des Sekundarbereichs I, Schuljahrgänge 6-10, Hannover: 2025)

Eingeführtes Lehrwerk: A plus!, Bd. 4, Cornelsen ab 2020 (Schülerbuch, Carnet d'activités, Grammatikheft)

Verbindliche Unités / Tâches				
Kompetenzen	Sprachliche Mittel	Medien- und Methodenkompetenzen	Innerfachliche Absprachen	Projekte und Begenungen
<p>Ziel GeR: B1 in Teilen/ A2</p> <p>Funktionale kommunikative Kompetenzen:</p> <ul style="list-style-type: none">- Hörverstehen und audiovisuelles Verstehen- Leseverstehen- Sprechen- Schreiben- Sprachmittlung <p>Methodenkompetenz</p> <p>Interkulturelle und plurilinguale Kompetenz</p> <p>Sprachbewusstheit</p> <p>Sprachlernkompetenz</p> <p>Text- und Medienkompetenz</p>	<ul style="list-style-type: none">- Thematischer Wortschatz zu den aufgeführten Unités / Tâches- Subjonctif- conditionnel présent- der irreale Bedingungssatz- plaire/ envoyer/ rire/ croire/ accueillir/ Boire- das Pronomen « en »- futur simple- der reale Bedingungssatz	<ul style="list-style-type: none">- Online-Bewerbungsgespräche- Online.Reimwort-Generatoren benutzen- Bildbearbeitungsprogramme nutzen- Fotos mit Hilfe von Apps zum Sprechen bringen- Wortschatz systematisieren und erweitern- Sprachenvergleiche	<p>3 Klassenarbeiten pro Jahr</p> <ul style="list-style-type: none">- Die Arbeiten sind so zu gestalten, dass die einzelnen Kompetenzen (Hörverstehen, Leseverstehen, Schreiben, Sprachmittlung) mindestens ein Mal in einer Klassenarbeit überprüft werden.- Kompetenzen, die mehrmals innerhalb des Schuljahres überprüft werden, dürfen unterschiedlich gewichtet werden. <p>Gewichtung der mündlichen / schriftlichen Leistung:</p> <ul style="list-style-type: none">- bei einer Klassenarbeit: 60:40% (mdl. / schriftl.)- bei zwei Klassenarbeiten: 50:50% <p>Arbeit mit dem Lehrwerk:</p> <ul style="list-style-type: none">- im Zentrum stehen die o.g. „tâches“ zu den Themen des Schulbuchs	<p>Cinéfête</p> <p>Deutsch-französischer Freundschaftstag</p> <p>DELF-Diplom (B1/ A2)</p>

		<p>-Einsatz des Schulbuchs flexibel und funktional in Hinblick auf die erfolgreiche Bewältigung der „tâches“; Auslassungen und Ergänzungen von Texten/Übungen sind möglich.</p> <p>Ergänzungen:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Material zur Einführung des Subjonctif, frequente Auslöser und Formen (z.B. A plus 3, Unité 5/ Lektüre: « Un échange pour échange »r oder Raabits „Tomber amoureux sur Internet) - Material zu den Formen des géronatif (Raabits) <p>Auslassungen:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Lecture 1,2,3, Bilan -Modules A-D <p>Unité 2 :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Relativsatz mit ce qui/ ce que - Fragen mit qu'est-ce qui - Verneinung mit personne ne... <p>Unité 3 :</p> <ul style="list-style-type: none"> -plus-que-parfait -avant de + Inf. 	
--	--	--	--