

Schulinterner Lehrplan Deutsch - Einführungsphase – Stand: Mai 2024			
UE, Themen	Lehrwerk:	KC-Bezug	Besondere Hinweise
<b>„Habe Mut dich deines eigenen Verstandes zu bedienen.“</b> – die Epoche der Aufklärung – Analyse und Interpretation eines Dramas sowie programmatischer Textauszüge	TTS S. 24 – 48 (S. 159 – 191) S. 383 – 394	– sich mit Texten auseinandersetzen – lesen – schreiben	KC S. 13 Dramenszenenanalyse
<b>Motivverwandte Gedichte aus verschiedenen Epochen</b>  <b>in Auswahl:</b> – Thematischer Schwerpunkt; z.B. Liebeslyrik, Naturlyrik – Biografischer Schwerpunkt; z. B. Hölderlin, Goethe, Büchner	TTS S. 49 – 71 (S. 233 – 259)	– sich mit Texten auseinandersetzen – lesen – schreiben – sprechen und zuhören	KC S. 14 Sinngestaltenden Vortrag einüben
<b>Roman des 20./21. Jahrhunderts (wenn möglich mit Romanverfilmung)</b>	TTS S. 72 – 97	– sich mit Texten und Medien auseinandersetzen – lesen – schreiben	KC S. 15 Charakterisierung Merkmale modernen Erzählens
<b>Pragmatische Texte zum Themenbereich Sprache</b> <b>in Auswahl:</b> – Sprachvarietäten (Jugendsprache, Dialekt) – Entwicklung der deutschen Sprache (Sprachwandel, Tendenzen der Gegenwartssprache)  <b>Wichtig: Vertiefung zum Thema Jugend debattiert (Debattanten für Schulwettbewerb ermitteln)</b>	TTS S. 98 – 127 (S. 295 – 331)	– sich mit Texten und Medien auseinandersetzen – Sprache und Sprachgebrauch reflektieren – lesen – schreiben – sprechen und zuhören	KC S. 15 textgebundene Erörterung (oder materialgestütztes Schreiben) Sachtextanalyse Diskussion
<b>Bei der Erarbeitung der oben genannten Unterrichtsreihen sollten wiederholend geübt und vertieft werden:</b> – Lesestrategien – Schreibstrategien – Rechtschreibung – Zeichensetzung	TTS S. 551 – 576 S. 585 – 601	– Sprache und Sprachgebrauch reflektieren – lesen – schreiben	KC S. 11/ 12 Bei den Schreibstrategien sind unter anderem auch die Planungs- und Überarbeitungskompetenzen weiter zu entwickeln.
<b>Ggf. Wdh.: Bewerbungstraining/ Praktikumsbericht</b>	TTS S. 577 – 581		

<p><b>Klausuren (Übersicht):</b></p> <p><b>verpflichtend:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <i>Interpretation eines literarischen Textes</i></li> <li>– <i>Textgebundene Erörterung</i></li> </ul> <p><i>Sollte in der Mittelstufe noch kein materialgestütztes Verfassen eines argumentierenden Textes als Klassenarbeit erfolgt sein, ist eine derartige Aufsatzform hier zu wählen.</i></p>			
---	--	--	--