

Schulinterner Lehrplan Deutsch - Einführungsphase – Stand: Mai 2024

| UE, Themen | Lehrwerk: | KC-Bezug | Besondere Hinweise |
|--|---|---|---|
| <p>„Habe Mut dich deines eigenen Verstandes zu bedienen.“</p> <ul style="list-style-type: none"> - die Epoche der Aufklärung - Analyse und Interpretation eines Dramas sowie programmatischer Textauszüge | TTS S. 24 – 48 (S. 159 – 191) S. 383 – 394 | <ul style="list-style-type: none"> - sich mit Texten aus-einandersetzen - lesen - schreiben | KC S. 13 Dramenszenenanalyse |
| <p>Motivverwandte Gedichte aus verschiedenen Epochen</p> <p>in Auswahl:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thematischer Schwerpunkt; z.B. Liebeslyrik, Naturlyrik - Biografischer Schwerpunkt; z. B. Hölderlin, Goethe, Riemann | TTS S. 49 – 71 (S. 233 – 259) | <ul style="list-style-type: none"> - sich mit Texten aus-einandersetzen - lesen - schreiben - sprechen und zuhören | KC S. 14 Sinngestaltenden Vor-trag einüben |
| <p>Roman des 20./21. Jahrhunderts (wenn möglich mit Romanverfil-mung)</p> | TTS S. 72 – 97 | <ul style="list-style-type: none"> - sich mit Texten und Medien auseinander-setzen - lesen - schreiben | KC S. 15 Charakterisierung Merkmale modernen Erzählens |
| <p>Pragmatische Texte zum Themen-bereich Sprache</p> <p>in Auswahl:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sprachvarietäten (Jugend-sprache, Dialekt) - Entwicklung der deutschen Sprache (Sprachwandel, Tendenzen der Gegenwarts-sprache) <p>Wichtig: Vertiefung zum Thema Jugend debattiert (Debattanten für Schulwettbewerb ermitteln)</p> | TTS S. 98 – 127 (S. 295 – 331) | <ul style="list-style-type: none"> - sich mit Texten und Medien auseinander-setzen - Sprache und Sprachgebrauch re-flektieren - lesen - schreiben - sprechen und zuhören | KC S. 15 textgebundene Erörte-rung (oder materialge-stütztes Schreiben) Sachtextanalyse Diskussion |
| <p>Bei der Erarbeitung der oben ge-nannten Unterrichtsreihen sollten wiederholend geübt und vertieft werden:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lesestrategien - Schreibstrategien - Rechtschreibung - Zeichensetzung | TTS S. 551 – 576 S. 585 – 601 | <ul style="list-style-type: none"> - Sprache und Sprachgebrauch re-flektieren - lesen - schreiben | KC S. 11/ 12 Bei den Schreibstrate-gien sind unter ande-rem auch die Pla-nungs- und Überarbei-tungskompetenzen weiter zu entwickeln. |
| <p>Ggf. Wdh.: Bewerbungstraining/ Praktikumsbericht</p> | TTS S. 577 – 581 | | |

| | | | |
|---|--|--|--|
| <p>Klausuren (Übersicht):</p> <p>verpflichtend:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Interpretation eines literarischen Textes</i> - <i>Textgebundene Erörterung</i> <p><i>Sollte in der Mittelstufe noch kein materialgestütztes Verfassen eines argumentierenden Textes als Klassenarbeit erfolgt sein, ist eine derartige Aufsatzform hier zu wählen.</i></p> | | | |
|---|--|--|--|