



Schuleigener Arbeitsplan für das Fach Spanisch Jahrgang 9

(Grundlage: Kerncurriculum für das Gymnasium Schuljahrgänge 6-10 Spanisch, Hannover: 2017 & Hinweise zum langfristigen Umgang mit pandemiebedingten Lernrückständen, 2021)

Einführtes Lehrwerk: ¡Vamos! ¡Adelante! 3, Klett (Schülerbuch, Cuaderno de actividades, Grammatisches Beiheft)

Unidades				
1. México 2. Anécdotas y otras historias 3. Galicia 4. Amistades 5. Conflictos generacionales 6. La vida de otros jóvenes				
Kompetenzen	Sprachliche Mittel	Methodenkompetenzen	Innerfachliche Absprachen	Mögliche schulische und außerschulische Aktivitäten
Funktionale kommunikative Kompetenzen: - Hören - Sprechen - Lesen - Schreiben - Hör-/Sehverstehen - Sprachmittlung	<ul style="list-style-type: none">- thematischer Wortschatz zu den aufgeführten Unidades- Aspekte eines Landes/einer Stadt besprechen- Fotos, Regionen, Personen beschreiben- Filmausschnitte besprechen- Gewohnheiten ausdrücken- die eigene Meinung ausdrücken	<ul style="list-style-type: none">- freies Sprechen- Strategien zum Leseverstehen/um einen Sachtext verstehen- Techniken zum Hörverstehen- einen Text schreiben/Schreibkonferenz- Sprachmittlung- eigene Rollenspiele entwickeln- Fehler vermeiden	3 Klassenarbeiten pro Jahr, davon 1 Sprechprüfung Bewertungskriterien und Gewichtung von mdl./schriftl. Leistungen: 60%/40% - Verbindliche Behandlung aller Unidades sowie der grammatischen Strukturen: <i>Pretérito imperfecto</i> , der doppelte Akkusativ, indirekte Rede (Präsens)	Cine español DELE-AG (A1) Spanienaustausch
Methodenkompetenz	<ul style="list-style-type: none">- Vermutungen anstellen- über Erlebnisse berichten	<ul style="list-style-type: none">- einen inneren Monolog schreiben	Auslassungen innerhalb der Unidades (in Anpassung an „Hinweise zum langfristigen Umgang mit pandemiebedingten Lernrückständen“): - presente de subjuntivo - imperativo (afirmativo y negativo)	
Sprachbewusstheit und Sprachlernkompetenz	<ul style="list-style-type: none">- Wünsche äußern- Anregungen geben- Vorschläge machen und ablehnen	<ul style="list-style-type: none">- eine Diskussion führen- mit dem Wörterbuch arbeiten		
Interkulturelle kommunikative Kompetenzen				