

Klasse	Bausteine	Fach <i>Unterrichtseinheiten, Kompetenzen / Ziele</i>
7/8	1. Regeln und geregelt werden	<p>Erdkunde Leben und Wirtschaften in unterschiedlichen Klimazonen. Stadtplanung und –entwicklung</p> <p>Plastik in unserer Lebenswelt reduzieren / Wie gelangt weniger Plastik in die Ozeane</p> <p>Sozialtraining Wir sind stark: Kooperation mit Polizei: Gemeinschaft und Kommunikation, Zivilcourage</p> <p>Werte und Normen Menschenrechte</p> <p>Deutsch Cybermobbing, Bewerbungen</p> <p>Politik Zusammenleben in der Gemeinschaft Demokratie in der Schule (Klassensprecher, SV...)</p> <p>Sport sämtliche Mannschafts-Sportspiele: Einhalten und Anpassen von Regeln „Handballähnliche Spielformen“ „Fußball - mit dem Fuß ballgeschickt werden“ „Basketball“ „Kleinfeldvolleyball“ „Endzonenspiel“</p> <p>Arbeitsgemeinschaften Schach, GEO debattiert, Computerführerschein, alle Sport-AGs</p>
	2. Einsteigen- umsteigen- aussteigen	<p>Erdkunde Weltmeere als Verkehrsraum Stadtplanung – Beispiel Mobilität Nachhaltige Stadtentwicklung</p> <p>Religion Identität und Beziehung: Die SuS setzen sich mit Erfahrungen von Schuld und Vergebung auseinander</p> <p>Werte und Normen Sucht Konstruktiver Umgang mit Krisen</p> <p>Biologie Herz-Kreislaufsystem und Atmung: - Anpassung an körperliche Anstrengung - Zusammenspiel von Organen bei körperlicher Anstrengung - Herz-Kreislaufkrankungen (vorbeugen), Vorteile nicht motorisierter Bewegung für die Gesundheit Methode: Risiko und Wahrscheinlichkeit</p>

		<p>Sport Breit gefächertes Schullehrplan: Erkennen und Ausbauen eigener Potentiale und Interessen durch Ermöglichung vielfältiger Bewegungs- bzw. Sportererfahrungen</p> <p>Deutsch Texte lesen und verstehen: Kap. 5 „Ich bin dann mal weg“ Vergleich Roman und Film Kapitel 11 „Tschick“</p> <p>Politik Nachhaltiger Konsum</p>
	<p>3. Miteinander, gegeneinander, füreinander</p>	<p>Erdkunde Bittere Schokolade?</p> <p>Religion Frieden und Gerechtigkeit als christliche Grundwerte – verantwortliches Handeln in der Welt: Die SuS prüfen die Relevanz der biblischen Botschaft für aktuelle Konflikte und eigene Handlungsmöglichkeiten</p> <p>Gott – gnädig und gerecht? Die SuS erläutern den Zusammenhang von Gottes-, Selbst- und Nächstenliebe</p> <p>Werte und Normen Menschenwürde Liebe und Sexualität</p> <p>Deutsch Zivilcourage Online sein, Offline sein</p> <p>Sport Partner-/Gruppenakrobatik: Gemeinsam gestalten. Sämtliche Mannschafts-Sportspiele: „Handballähnliche Spielformen“, „Fußball - mit dem Fuß ballgeschickt werden“, „Basketball“, „Kleinfeldvolleyball“, „Endzonenspiel“: Von der Entwicklung von Teamgeist/Zusammenhalt bis hin zur Entwicklung von kleingruppentaktischen Maßnahmen – gemeinsames Handeln in Sportspielen</p> <p>Sozialtraining Wir sind stark: Kooperation mit Polizei: Gemeinschaft und Kommunikation, Zivilcourage Gewalt, was ist das?: Vertrauen und Verantwortung</p> <p>Arbeitsgemeinschaften Schulsanitätsdienst, GEO debattiert, Audio- und Lichttechnik, Bücherei, Skikeller, Selbstverteidigung, Spieleausleihe, alle Sport-, Musik- und Theater-AGs</p>

	4. Mit kühlem Kopf auf klarem Kurs	<p>Deutsch Cybermobbing Jedem Trend hinterher? Trends beurteilen. Werbung Rund um Berufe: Berufsbilder Online / Offline: Immer online, immer erreichbar Ich bin dann mal weg Auszug Wendepunkte Immer auf dem Laufenden</p> <p>Sport Jahrgangstriathlon: Ziele setzen und sich dafür einsetzen</p> <p>Sozialtraining: Suchtprävention: Rauchmelder: Thema Cannabis (Kooperation mit Polizei)</p> <p>Arbeitsgemeinschaften GEO forscht, GEO Robots, Mathe-Olymp, Programmieren mit Scratch</p>
	5. Lebensräume – Lebensträume	<p>Erdkunde Leben und Wirtschaften in unterschiedlichen Klimazonen Smart Cities Tourismus am Meer</p> <p>Deutsch Lesen eines Romans, literarischer Texte über Reisen und Stadtlyrik</p> <p>Religion Menschen in die Freiheit führen: Die SuS erörtern den Wert von Vorbildern für die Identitätsbildung</p> <p>Werte und Normen Positive Selbstentwürfe zwischen Ich und sozialer Rolle</p> <p>Englisch Unit 2 (New Orleans): A memory box</p> <p>Französisch <i>A plus Band 1</i> : Unité 1+5: Paris : Le monde francophone : les régions, les pays <i>A plus, Band 2</i> : Unité 1: Nantes (Bahnreisen in Frankreich) Unité 2: Nantes und seine Umgebung</p> <p>Sport Schwimmen II: (Weiter-)Entwicklung lebensnotwendiger Schwimmfähigkeit zum sicheren Bewegen im und auf Wasser</p> <p>Arbeitsgemeinschaften GEO Natur (Beet und Bienen sowie Vivarium), Schule mit Courage, Schreibwerkstatt</p>
	6. Tourismus: Unterwegs zu	<p>Erdkunde Tourismus am Meer</p>

	Hause	<p>Englisch Unit 3 (The Golden State): A report about something exciting that happened in your area</p> <p>Französisch <i>A plus Band 1:</i> Unité 1: Nantes (seinen Wohnort vorstellen): Ma ville, mon village Mon pays/ ma région/ l'Allemagne</p> <p><i>A plus, Band 2:</i> Module 5: die eigene Region vorstellen</p> <p>Deutsch Beschreiben: Takt – Mittelalter Argumentieren und überzeugen: Shoppen als Lebensgefühl Lebensträume /Jugendträume: alte und neue Erzählungen, außergewöhnliche Menschen (z.B. „Ich bin dann mal weg“), Traumurlaub, Reisen Lebensräume: Wendepunkte, Tschick</p> <p>Religion Ökumenisches Denken und Handeln: Die SuS setzen sich mit traditionellen und alternativen Gottesdienstangeboten auseinander</p> <p>Umgang mit anderen Weltreligionen am Beispiel des Islam: Die SuS untersuchen Kirchengebäude als Ausdrucksformen der Glaubensgeschichte</p> <p>Umgang mit anderen Weltreligionen am Beispiel des Islam: Die SuS beschreiben Beispiele gelebter Religion in der näheren und weiteren Umgebung</p> <p>Biologie Ökosystem Wald: - Bedeutung des Waldes, nachhaltige Entwicklung - Der Wald als Erholungsort, Bedeutung für den Menschen Methode: Bewerten und entscheiden in ökologischen Zusammenhängen</p> <p>Arbeitsgemeinschaften Skikeller</p> <p>Fahrten: Klassenfahrten 8. Jhg., Spanienaustausch, Frankreichaustausch</p>
	7. Lokal – Global – Egal?	<p>Erdkunde Wetter und Klima Der Regenwald wird zerstört Stadttypen unterschiedlicher Kulturräume</p> <p>Biologie Ernährung und Verdauung: Gesunde Ernährung, Ernährung im Wandel</p>

		<p>Deutsch Stadtlyrik</p> <p>Politik Konsumentenscheidungen Jugendlicher</p> <p>Physik Betrachtung des häuslichen Energiebedarfs</p> <p>Arbeitsgemeinschaften Schule mit Courage, Schülerzeitung GEOnline</p>
	8. Führerschein im Kopf	<p>Deutsch Berufsbilder: Beschreiben und erklären</p> <p>Physik Risiken und Sicherheitsmaßnahmen im Straßenverkehr / (Kräfte, Bewegungen, Trägheit): die Schüler*innen sollen ihr physikalisches Wissen über Kräfte, Bewegungen und Trägheit zum Bewerten von Risiken und Sicherheitsmaßnahmen im Straßenverkehr nutzen. Ebenso Zusammenhänge zwischen Weg und Geschwindigkeit.</p> <p>Arbeitsgemeinschaften Ruderriege, Schwimmen</p>
	9. Im Takt der Zeit	<p>Erdkunde Tageszeitenklima in den Tropen In den wechselfeuchten Tropen Smart Cities</p> <p>Physik regenerative Energiequellen und Energiesparen</p> <p>Arbeitsgemeinschaften Altgriechisch, GEO forscht, GEORobots, Schule mit Courage, Schülerzeitung GEOnline</p>
	10. Verbrauchen und verbraucht werden	<p>Erdkunde Fischfang – das Meer als Nahrungsquelle Nachhaltigkeit im Regenwald</p> <p>Deutsch Konsum Werbung</p> <p>Politik Konsumentenscheidungen Jugendlicher</p> <p>Sport Jahrgangstriathlon: Umgang mit eigenen Ressourcen erfahren</p> <p>Arbeitsgemeinschaften Do it yourself</p>