

Klasse	Bausteine	Fach <i>Unterrichtseinheiten, Kompetenzen / Ziele</i>
5/6	1. Regeln und geregelt werden	<p>Erdkunde Bundeshauptstadt Berlin, Landeshauptstadt Hannover</p> <p>Deutsch Wir und unsere Schule: Verhaltensregeln, Miteinander in der Schule</p> <p>Religion Konflikte sind nur die Spitze des Eisberges Die SuS zeigen die Notwendigkeit gemeinsamer Regeln für ein gelingendes Miteinander</p> <p>Werte und Normen Regeln, Normen und Werte als Grundlagen des Zusammenlebens</p> <p>Sport Kampffideen erproben – Regeln entwickeln: Notwendigkeit von Regelstrukturen – Regeln als Hilfe und Schutz. Spielentwicklung sämtliche Mannschafts-Sportspiele: Einhalten und Anpassen von Regeln „Handballähnliche Spielformen“ „Fußball - mit dem Fuß ballgeschickt werden“ „Basketball“ „Kleinfeldvolleyball“ „Endzonenspiel“</p> <p>Arbeitsgemeinschaften Schach, GEO debattiert, Computerführerschein, alle Sport-AGs</p>
	2. Einsteigen-umsteigen-aussteigen	<p>Erdkunde Orientieren auf Karten, Stadtplänen und Verkehrsnetzplänen</p> <p>Fahrradtour Klassenfahrt Mit dem Fahrrad in der Gruppe nach Bad Zwischenahn und zurück</p> <p>Religion Unsere Kirchen – Woran glauben Protestanten und Katholiken? Die SuS beschreiben Hilfseinrichtungen unterschiedlicher Träger</p> <p>Biologie Der menschliche Körper: - Aufbau und Funktion von Muskeln und Gelenken - Verletzung und Erkrankung der Bewegungsorgane - Fit durch Bewegung, Fahrradfahren, Bewegung im Straßenverkehr - Bedeutung der Ernährung, Gesunderhaltung durch aktive Mobilität</p> <p>Sport Breit gefächertes Schullehrplan: Erkennen und Ausbauen eigener</p>

		Potentiale und Interessen durch Ermöglichung vielfältiger Bewegungs- bzw. Sporterfahrungen
	3. Miteinander, gegeneinander, füreinander	<p>Deutsch Wir und unsere Schule: Miteinander gestalten und zusammenhalten, erzählen und zuhören, von Freundschaften erzählen, zu Freundschaftsgeschichten schreiben</p> <p>Religion Konflikte sind nur die Spitze des Eisberges Die SuS zeigen die Notwendigkeit gemeinsamer Regeln für ein gelingendes Miteinander</p> <p>Werte und Normen Ich und meine Beziehungen (Freundschaften, Familie, ...) Begegnung mit dem Fremden, Vorurteile und Möglichkeiten eines toleranten Zusammenlebens</p> <p>Sport Gemeinsam zum Erfolg – Kleine Spiele unter bes. Berücksichtigung der Kooperation. Förderung der Kooperation, Entwicklung von Teamfähigkeit. Sämtliche Mannschafts-Sportspiele: „Handballähnliche Spielformen“, „Fußball - mit dem Fuß ballgeschickt werden“, „Basketball“, „Kleinfeldvolleyball“, „Endzonenspiel“: Von der Entwicklung von Teamgeist/Zusammenhalt bis hin zur Entwicklung von kleingruppentaktischen Maßnahmen – gemeinsames Handeln in Sportspielen</p> <p>Sozialtraining Sozialtraining: Kennen lernen, Selbst- und Fremdwahrnehmung Zuhören: Umgang mit Konflikten Ich-Botschaften: Rollenspiele, Kooperationen und Gruppenarbeiten werden eingeübt Projekttag Mobbingprävention: Stärken und Schwächen, was ist Mobbing, was kann man tun?</p> <p>Arbeitsgemeinschaften Schulsanitätsdienst, GEO debattiert, Audio- und Lichttechnik, Bücherei, Skikeller, Selbstverteidigung, Spieleausleihe, alle Sport-, Musik- und Theater-AGs</p>
	4. Mit kühlem Kopf auf klarem Kurs	<p>Deutsch Wir und unsere Schule: Selbstorganisation, Beschreiben: Wegbeschreibung</p> <p>Religion Unsere Kirchen – Woran glauben Protestanten und Katholiken? Die SuS setzen sich mit Beispielen solidarischen Handelns auseinander</p> <p>Musik Einheit: "Ganz Ohr sein": Sensibilisierung für Lärm (Dezibel) und</p>

		<p>damit verbundenen Hörschädigungen, Sensibilisierung für Stille, z.B. durch das Durchlaufen eines Klangwaldes, Untersuchen von Alltagsgeräuschen und –klängen, Hörspiel-Krimi, Erstellen einer Audio-Schatzsuche, Geräuschebox (MusiX 1, S. 226) oder das Erstellen einer Geräusch-Komposition</p> <p>Physik Optik: die Sichtbarkeit im Straßenverkehr : die Schüler*innen erlernen die Bedeutung der Beleuchtung für den Straßenverkehr</p> <p>Arbeitsgemeinschaften GEO forscht, GEO Robots, Mathe-Olymp, Programmieren mit Scratch</p>
	5. Lebensräume – Lebensträume	<p>Erdkunde Leben und Wirtschaften auf dem Land und in der Stadt, Vielfalt Europas</p> <p>Deutsch Beschreiben: Wegbeschreibung</p> <p>Sport Schwimmen I: (Weiter-)Entwicklung lebensnotwendiger Schwimmfähigkeit zum sicheren Bewegen im und auf Wasser</p> <p>Religion Orientierung geben – Menschen in die Freiheit führen: Die SuS beschreiben biblische und gegenwärtige Beispiele von Menschen, die ein Leben im Vertrauen auf Gott führen</p> <p>Orientierung geben: Die SuS erläutern biblische und außerbiblische Beispiele als Zeichen der Hoffnung</p> <p>Werte und Normen Zukunftsvorstellungen und Zukunftswünsche</p> <p>Französisch <i>A plus Band 1</i> : Unité 1+5: Paris : Le monde francophone : les régions, les pays</p> <p>Arbeitsgemeinschaften GEO Natur (Beet und Bienen sowie Vivarium), Schule mit Courage, Schreibwerkstatt</p>
	6. Tourismus: Unterwegs zu Hause	<p>Erdkunde Was machen wir in den nächsten Ferien? Großlandschaften in Deutschland</p> <p>Deutsch Beschreiben: Wegbeschreibung</p> <p>Religion Unsere Kirchen – woran glauben Protestanten und Katholiken? Die SuS unternehmen eine religiöse Spurensuche in der Stadt</p>
	7. Lokal –	Religion

	Global – Egal?	<p>Unsere Kirchen – woran glauben Protestanten und Katholiken? Kirchenraumerkundungen/ die SuS erläutern Gemeinsamkeiten und Unterschiede von evangelischer und katholischer Kirche</p> <p>Arbeitsgemeinschaften Schule mit Courage, Schülerzeitung GEOnline</p>
	8. Führerschein im Kopf	<p>Erdkunde Mit dem Atlas arbeiten. Daseinsgrundfunktionen: Was machst du an einem Tag?</p> <p>Religion Religion verbindet Juden und Christen (und Muslime): Die SuS erläutern die Bedeutung ausgewählter religiöser Ausdrucksformen und Symbole</p> <p>Mathematik Messungen in der Umwelt durchführen: Umfang und Flächeninhalt</p>
	9. Im Takt der Zeit	<p>Deutsch Grammatik: Tempora, Wege durch die Mediengalaxi: Kurzvorträge, Recherche</p> <p>Religion Die Schöpfung – Lebensraum für die Menschen: Die SuS entwerfen Möglichkeiten für ein Handeln im Sinne des Schöpfungsauftrages</p> <p>Mathematik Einheiten situationsgerecht wählen und umrechnen</p> <p>Arbeitsgemeinschaften Altgriechisch, GEO forscht, GEORobots, Schule mit Courage, Schülerzeitung GEOnline</p>
	10. Verbrauchen und verbraucht werden	<p>Erdkunde Lebensmittelverbrauch und –produktion in Deutschland</p> <p>Religion Die Schöpfung – Lebensraum für die Menschen: Die SuS beschreiben Schönheit und Bedrohung der Schöpfung</p> <p>Arbeitsgemeinschaften Do it yourself</p>