



Schuleigener Arbeitsplan für das Fach Spanisch Jahrgang 10

(Grundlage: Kerncurriculum für das Gymnasium Schuljahrgänge 6-10 Spanisch, Hannover: 2017, Hinweise zum Umgang mit pandemiebedingten Lernrückständen, Hannover: 2021)

Eingeführtes Lehrwerk: ¡Vamos! ¡Adelante! 4 Klett (Schülerbuch, Cuaderno de actividades, Grammatisches Beiheft)

| Unidades | | | | |
|---|--|---|---|--|
| 1. Argentina 2. Campañas para jóvenes 3. Los planes para el futuro 4. (El agua, el oro azul) 5. Barcelona 6. La noche del accidente | | | | |
| Kompetenzen | Sprachliche Mittel | Methodenkompetenzen | Innerfachliche Absprachen | Mögliche schulische und außerschulische Aktivitäten |
| <p>Funktionale kommunikative Kompetenzen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hören - Sprechen - Lesen - Schreiben - Hör-/Sehverstehen - Sprachmittlung <p>Methodenkompetenz</p> <p>Sprachbewusstheit und Sprachlernkompetenz</p> <p>Interkulturelle kommunikative Kompetenzen</p> | <ul style="list-style-type: none"> - thematischer Wortschatz zu den aufgeführten Unidades: - Aspekte eines Landes/einer Stadt besprechen - Bildbeschreibung - Plakate erklären - Grafiken versprachlichen - Charakter beschreiben - Berufsprofil beschreiben - sich bewerben - über Ungewöhnliches berichten - eigene Gedanken ausdrücken und verschriftlichen - sich mit einer Geschichte/einem Buch/einer Rolle auseinandersetzen | <ul style="list-style-type: none"> - Techniken der Bildbeschreibung - Techniken der Textstrukturierung - Sprachmittlung - Rollenspiele gestalten - Strategien zum Hörverstehen - Strategien zum Leseverstehen - ein Bewerbungsgespräch bewältigen - ein Bewerbungsschreiben verfassen - Sprechtraining: einen kurzen Vortrag halten - einen Bericht verfassen - Wortbildung - einen Blogbeitrag schreiben - Fehler vermeiden | <p>3 Klassenarbeiten pro Jahr</p> <p>Bewertungskriterien und Gewichtung von mdl./schriftl. Leistungen: 1 Klassenarbeit pro Hj.: 60%/40% 2 Klassenarbeiten pro Hj.: 50%/50%</p> <p>- Verbindliche Behandlung aller Unidades (außer 4) sowie der grammatischen Strukturen: <i>Subjuntivo</i>, Imperativ in der indirekten Rede, <i>seguir</i> mit Gerundium, Adjektive, <i>Pluscuamperfecto</i></p> <p>Auslassungen innerhalb der Unidades (in Anpassung an KC):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Unidad 3: futuro simple - Unidad 4: condicional - Unidad 5: Passiv | <p>Cine español</p> <p>DELE-AG (A2+/B1)</p> <p>Argentinien austausch</p> |

