

Schulinterner Arbeitsplan für die Sekundarstufe II Qualifikationsphase 2

13.1 Kernkompetenzen

Verbindliche Unterrichtsaspekte in den jeweiligen Modulen¹

Grundbegriffe

Rahmenthema 5: Wahrheit und Wirklichkeit	<p>Die Schülerinnen und Schüler ...</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ reflektieren Dimensionen des „Für-wahr-Haltens“: Glauben, Meinen, Wissen ○ charakterisieren verschiedene Wahrheitstheorien und Verifikationsverfahren ○ untersuchen kultur- und gesellschaftsspezifische Quellen und Zugänge von Wahrheit und Wirklichkeit 	<p>Pflichtmodul: Wahrheitsansprüche</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Dimensionen des „Für-wahr-Haltens“: Glauben, Meinen, Wissen ○ Wahrheitstheorien und Verifikationsverfahren ○ kultur- und gesellschaftsspezifische Quellen und Zugänge von Wahrheit und Wirklichkeit <p>Wahlmodul 1: Wahrheit und Wirklichkeit in den Medien</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Konstruktion und Rezeption medialer Wirklichkeiten ○ Chancen und Risiken der Medien für Individuum und Gesellschaft ○ Dimensionen der Verantwortung im Umgang mit Medien <p>Wahlmodul 2: Sprache, Wahrheit und Wirklichkeit</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Kommunikationstheorien ○ Sprache, Denken und Wirklichkeit ○ Bedeutungstheorien <p>Wahlmodul 3: Wahrheit und Wirklichkeit in der Kunst</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Ästhetisierung der Lebenswelt ○ Ästhetische Erfahrung des Schönen ○ Frage nach Definition und Funktion von „Kunst“ 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Falsifikation ○ Glauben-Meinen-Wissen ○ Kohärenztheorie ○ Konsenstheorie ○ Korrespondenztheorie ○ Subjektivität-Objektivität-Intersubjektivität ○ Verifikation ○ Wahrheit ○ Wirklichkeit
---	--	--	--

¹ Dem Pflichtmodul muss mindestens eines der drei Wahlmodule zugeordnet werden.

13.2 Kernkompetenzen

Verbindliche Unterrichtsaspekte in den jeweiligen Modulen²

Grundbegriffe

Rahmenthema 6: Lebensentwürfe	<p>Die Schülerinnen und Schülerinnen ...</p> <ul style="list-style-type: none"> ○analysieren verschiedene Aspekte der Postmoderne ○untersuchen die Position des Eudaimonismus sowie verschiedene Sinnkonzeptionen ○setzen sich mit den Phänomenen Krise und Resilienz auseinander 	<p>Pflichtmodul: Sinn, Glück und Krisenerfahrungen</p> <ul style="list-style-type: none"> ○Postmoderne als „Markt der Möglichkeiten“ ○Eudaimonismus und Sinnkonzeptionen ○Krise und Resilienz <p>Wahlmodul 1: Bildung, Arbeit und Beruf</p> <ul style="list-style-type: none"> ○Chancen und Gefahren der digitalen und globalisierten Arbeitswelt ○Fragen der sozialen Gerechtigkeit ○Lernen und Bildung im eigenen Lebensentwurf <p>Wahlmodul 2: Identität im beschleunigten Zeitalter</p> <ul style="list-style-type: none"> ○Phänomene des beschleunigten Zeitalters ○Chancen und Risiken der Veränderbarkeit personaler Identitäten ○Möglichkeiten der Entschleunigung <p>Wahlmodul 3: Leiblichkeit, Liebe und Sexualität</p> <ul style="list-style-type: none"> ○Leiblichkeit und Körperlichkeit als Dimensionen der Selbsterfahrung ○Liebe als wesentlicher Bestandteil von Lebensentwürfen ○individuelle und gesellschaftliche Dimensionen von Sexualität hinsichtlich <i>sex</i> und <i>gender</i> 	<ul style="list-style-type: none"> ○Eudaimonismus ○Hedonismus ○Krise ○Postmoderne ○Resilienz ○Sinn
--	--	--	--

² Dem Pflichtmodul muss mindestens eines der drei Wahlmodule zugeordnet werden.