



Schuleigener Arbeitsplan für das Fach Spanisch Jahrgang 9

(Grundlage: Kerncurriculum für das Gymnasium Schuljahrgänge 6-10 Spanisch, Hannover: 2017 & Hinweise zum langfristigen Umgang mit pandemiebedingten Lernrückständen, 2021)

Eingeführtes Lehrwerk: ¡Vamos! ¡Adelante! 3, Klett (Schülerbuch, Cuaderno de actividades, Grammatisches Beiheft)

Unidades				
1. México 2. Anécdotas y otras historias 3. Galicia 4. Amistades 5. Conflictos generacionales 6. La vida de otros jóvenes				
Kompetenzen	Sprachliche Mittel	Methodenkompetenzen	Innerfachliche Absprachen	Mögliche schulische und außerschulische Aktivitäten
<p>Funktionale kommunikative Kompetenzen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hören - Sprechen - Lesen - Schreiben - Hör-/Sehverstehen - Sprachmittlung <p>Methodenkompetenz</p> <p>Sprachbewusstheit und Sprachlernkompetenz</p> <p>Interkulturelle kommunikative Kompetenzen</p>	<ul style="list-style-type: none"> - thematischer Wortschatz zu den aufgeführten Unidades - Aspekte eines Landes/einer Stadt besprechen - Fotos, Regionen, Personen beschreiben - Filmausschnitte besprechen - Gewohnheiten ausdrücken - die eigene Meinung ausdrücken - Vermutungen anstellen - über Erlebnisse berichten - Wünsche äußern - Anregungen geben - Vorschläge machen und ablehnen 	<ul style="list-style-type: none"> - freies Sprechen - Strategien zum Leseverstehen/um einen Sachtext verstehen - Techniken zum Hörverstehen - einen Text schreiben/Schreibkonferenz - Sprachmittlung - eigene Rollenspiele entwickeln - Fehler vermeiden - einen inneren Monolog schreiben - eine Diskussion führen - mit dem Wörterbuch arbeiten 	<p>4 Klassenarbeiten pro Jahr, davon 1 Sprechprüfung</p> <p>Bewertungskriterien und Gewichtung von mdl./schriftl. Leistungen: 60%/40%</p> <p>- Verbindliche Behandlung aller Unidades sowie der grammatischen Strukturen: <i>Pretérito imperfecto</i>, der doppelte Akkusativ, indirekte Rede (Präsens)</p> <p>Auslassungen innerhalb der Unidades (in Anpassung an „Hinweise zum langfristigen Umgang mit pandemiebedingten Lernrückständen“):</p> <ul style="list-style-type: none"> - presente de subjuntivo - imperativo (afirmativo y negativo) 	<p>Cine español</p> <p>DELE-AG (A1)</p> <p>Spanienaustausch</p>