



Schuleigener Arbeitsplan für das Fach Spanisch Jahrgang 8 (ab 2023/24)

(Grundlagen: Kerncurriculum für das Gymnasium Schuljahrgänge 6-10 Spanisch, Hannover: 2017;

Hinweise zum langfristigen Umgang mit pandemiebedingten Lernrückständen, Hannover: 2021)

Eingeführtes Lehrwerk: ¡Vamos! ¡Adelante!, 2 Klett (Schülerbuch, Cuaderno de actividades, Grammatisches Beiheft)

| Unidades | | | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| 3. Los alimentos 4. Chile 5. Santiago de Chile 6. Conectado a Internet | | | | |
| Kompetenzen | Sprachliche Mittel | Methodenkompetenzen | Innerfachliche Absprachen | Mögliche schulische und außerschulische Aktivitäten |
| Funktionale kommunikative Kompetenzen: - Hören - Sprechen - Lesen - Schreiben - Hör-/Sehverstehen - Sprachmittlung (nur Hinführung) Methodenkompetenz Sprachbewusstheit und Sprachlernkompetenz Interkulturelle kommunikative Kompetenzen | - thematischer Wortschatz zu den aufgeführten Unidades: - Vorlieben ausdrücken - Vorschläge machen/annehmen/ablehnen - im Restaurant kommunizieren - Vermutungen anstellen - über Ereignisse in der Vergangenheit sprechen - über Reisen sprechen - über den Aufenthalt in einer fremden Stadt berichten - über neue Medien sprechen | - Rollenspiele gestalten - Strategien zum Hörverstehen - Strategien zum Leseverstehen - Eine Zusammenfassung schreiben - Grammatik lernen - Etwas umschreiben | 4 Klassenarbeiten pro Jahr Sprechprüfung (als Ersatz für eine Klassenarbeit) Bewertungskriterien und Gewichtung von mdl./schriftl. Leistungen: 60%/40% - Verbindliche Behandlung der Unidades 3 – 6 sowie der grammatischen Strukturen: direkte und indirekte Objektpronomen, Pretérito Indefinido, Verneinung mit nunca, nadie, nada, erweitertes Repertoire an Konnektoren Auslassungen innerhalb der Unidades (in Anpassung an KC): - Unidad 5: der Superlativ - Unidad 6: die Kontrastierung von Pretérito Perfecto und Indefinido | Cine español DELE-AG (A1) |

