



## Schuleigener Arbeitsplan für das Fach Spanisch Jahrgang 7

(Grundlage: Kerncurriculum für das Gymnasium Schuljahrgänge 6-10 Spanisch, Hinweise zum Umgang mit pandemiebedingten Lernrückständen, Hannover: 2017/ 21)

**Eingeführtes Lehrwerk: 1. Halbjahr: ¡Vamos! ¡Adelante! 1, 2. Halbjahr: ¡Vamos! ¡Adelante! 2** (Schülerbuch, Cuaderno de actividades, Grammatisches Beiheft)

<b>Unidades</b>				
<b>Band 1</b> : 5. El cumpleaños de Maite    6. La ropa <b>Band 2</b> : 1. Vacaciones en España    2. El día a día				
<b>Kompetenzen</b>	<b>Sprachliche Mittel</b>	<b>Methodenkompetenzen</b>	<b>Innerfachliche Absprachen</b>	<b>Schulische und außerschulische Aktivitäten</b>
<p><b>Funktionale kommunikative Kompetenzen:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hören</li> <li>- Sprechen</li> <li>- Lesen</li> <li>- Schreiben</li> <li>- Hör-/Sehverstehen</li> <li>- Sprachmittlung</li> </ul> <p><b>Methodenkompetenz</b></p> <p><b>Sprachbewusstheit und Sprachlernkompetenz</b></p> <p><b>Interkulturelle kommunikative Kompetenzen</b></p> <p><b>Schwerpunkt liegt auf den Kompetenzen Sprechen sowie Hören/ Hörsehverstehen</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Thematischer Wortschatz zu den aufgeführten Unidades:</li> <li>- Anweisungen geben</li> <li>- Lebensmittel einkaufen</li> <li>- Kleidung beschreiben und bewerten</li> <li>- Über Aktivitäten/ die Ferien berichten</li> <li>- Einen Tagesablauf schildern</li> <li>- Einen Weg beschreiben</li> <li>- Vorlieben ausdrücken</li> <li>- Vorschläge machen/ annehmen/ ablehnen</li> <li>- Über Ereignisse in der Vergangenheit sprechen</li> <li>- Über Urlaubserlebnisse berichten</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Techniken der Bildbeschreibung</li> <li>- Techniken der Textstrukturierung</li> <li>- Sprachmittlung</li> <li>- Rollenspiele gestalten</li> <li>- Strategien zum Hörverstehen</li> </ul>	<p><b>4 Klassenarbeiten pro Jahr, davon 1 Sprechprüfung</b></p> <p><b>Die Kompetenz Sprachmittlung darf nicht in Klassenarbeiten abgefragt werden.</b></p> <p>Bewertungskriterien und Gewichtung von mdl./schriftl. Leistungen vgl. Kl. 6</p> <p>- Verbindliche Behandlung der o.g. Unidades sowie der grammatischen Strukturen: Imperativ</p> <p><b>Auslassungen innerhalb der Unidades (in Anpassung an KC):</b></p> <p>- Band 2, Unidad 2: reale Bedingungssätze</p>	<p>Cine español</p> <p>DELE-AG (A1)</p>

