



Schuleigener Arbeitsplan für das Fach Spanisch Jahrgang 6

(Grundlage: Kerncurriculum für das Gymnasium Schuljahrgänge 6-10 Spanisch, Hannover: 2017 / Hinweise zum Umgang mit pandemiebedingten Lernrückständen, Hannover: 2021)

Eingeführtes Lehrwerk: ¡Vamos! ¡Adelante! 1, Klett (Schülerbuch, Cuaderno de actividades, Grammatisches Beiheft)

Unidades				
0. ¡Hola ! ¿Qué tal ? 1. Mi mundo y yo 2. El barrio 3. Mi colegio 4. Mi habitación				
Kompetenzen	Sprachliche Mittel	Methodenkompetenzen	Innerfachliche Absprachen	Mögliche schulische und außerschulische Aktivitäten
<p>Funktionale kommunikative Kompetenzen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hören - Sprechen - Lesen - Schreiben - Hör-/Sehverstehen - Sprachmittlung <p>Methodenkompetenz</p> <p>Sprachbewusstheit und Sprachlernkompetenz</p> <p>Interkulturelle kommunikative Kompetenzen</p>	<ul style="list-style-type: none"> - thematischer Wortschatz zu den aufgeführten Unidades: - sich begrüßen, vorstellen und verabschieden - nach dem Wohlbefinden fragen und darauf antworten - das persönliche Umfeld (Wohnort, Familie, Freunde, Haustiere, Lieblingsplatz) vorstellen - Besitz und persönliche Beziehungen ausdrücken - Stadtviertel, Schule und Zimmer beschreiben - Vorwürfe und Vorschläge machen - sich rechtfertigen, widersprechen - Wünsche und Forderungen äußern - über Freizeitaktivitäten und Hobbys sprechen - Ausreden und Ausflüchte finden 	<ul style="list-style-type: none"> - Wortschatzerschließung aus dem Deutschen und anderen Sprachen - einem Hörtext globale und detaillierte Informationen entnehmen - einen Text mithilfe visueller Informationen verstehen - einen Text sinngemäß von einer Sprache in die andere übertragen - Vokabeln im Kontext lernen, für besseres Behalten - Texte erstellen - eine Szene mit passender Gestik und Mimik nachspielen - sich Wörter mithilfe von Abbildungen besser einprägen - eine Rolle in einem Rollenspiel durch Gestik und Mimik lebendig gestalten 	<p>4 Klassenarbeiten pro Jahr</p> <p>Bewertungskriterien und Gewichtung von mdl./schriftl. Leistungen: 60%/40%</p> <p>- Verbindliche Behandlung aller aufgeführten Unidades sowie der grammatischen Strukturen: <i>presente, gustar, futuro perifrástico</i></p>	<p>Cine español</p>