



Schuleigener Arbeitsplan für das Fach Spanisch Jahrgang 11

(Grundlage: Kerncurriculum für das Gymnasium – gymnasiale Oberstufe Spanisch, Hannover: 2018, Hinweise zum Umgang mit pandemiebedingten Lernrückständen, Hannover: 2021)

Die Arbeit in Jahrgang 11 (Einführungsphase) konzentriert sich insbesondere auf die Festigung, Vertiefung und Weiterentwicklung der fachlichen Kompetenzen, die bereits im Sekundarbereich I erworben worden sind. **Eingeführtes Lehrwerk: ¡Vamos! ¡Adelante! Paso a nivel, Klett** (Schülerbuch, Cuaderno de actividades, Grammatisches Beiheft)

Themenfelder				
1. Individuum und Gesellschaft: z. B. Lebens- und Erfahrungswelt junger Erwachsener 2. Herausforderungen der modernen Welt: z. B. Umwelt, Migration 3. Die spanischsprachige Welt: z.B. Andalusien (Unidad 2), Mexiko (Unidad 3)				
Kompetenzen	Sprachliche Mittel	Methodenkompetenzen	Innerfachliche Absprachen	Mögliche schulische und außerschulische Aktivitäten
Funktionale kommunikative Kompetenzen: - Hören - Sprechen - Lesen - Schreiben - Hör-/Sehverstehen - Sprachmittlung Methodenkompetenz Sprachbewusstheit und Sprachlernkompetenz Interkulturelle kommunikative Kompetenzen	- thematischer Wortschatz zu den ausgewählten <i>Unidades</i> - Redemittel zur Argumentation - grundlegender Wortschatz im Umgang mit Texten (auch fiktionaler Art) und Medien - Darstellung von komplexeren Sachverhalten in ihrem Ursachen-, Wirkungs- oder Bedingungs-zusammenhang ➤ condicional simple ➤ reale Bedingungs-sätze - Zukünftiges ausdrücken ➤ futuro simple - Bedingungen und Möglichkeiten äußern - unterschiedliche Handlungsperspektiven ausdrücken	- Einführung in die spezifischen Arbeitsweisen des Fremdsprachenunterrichts in der Qualifikationsphase - Förderung der Eigenverantwortung der Schülerinnen und Schüler für den eigenen Sprachlernprozess - Verstehen von Radio-, Nachrichtensendungen, Interviews, Kurzfilmen, Videoclips, Filmen und Fernsehbeiträgen - Sprachmittlung von Zeitungsartikeln,	3 Klassenarbeiten pro Jahr, davon 1 Sprechprüfung Bewertungskriterien und Gewichtung von mdl./schriftl. Leistungen: 1 Klassenarbeit pro Hj.: 60%/40% 2 Klassenarbeiten pro Hj.: 50%/50% - Optional: Durchführung eines umfangreicheren Projektes, z.B. ➤ Literatur-, Musik- und Videoprojekte bzw. -wettbewerbe ➤ Filmprojekte ➤ <i>simulación global</i> ➤ Tandem-Projekte ➤ komplexe Lernaufgaben	Cine español DELE-AG (B1)

	<ul style="list-style-type: none">- Berichten über zeitlich zurückliegende Aussagen, Fragen, Aufforderungen und Wünsche anderer<ul style="list-style-type: none">➤ Zeitenfolge- unpersönliche Ausdrücke	<p>Blogeinträgen und Radiosendungen</p> <ul style="list-style-type: none">- Vortragen von Referaten, Rollenspielen- Diskutieren (z.B. in einer Talkshow)- analytische und genrebasierte Textarbeit	<ul style="list-style-type: none">➤ Theaterprojekte / Darstellendes Spiel <p>Die Projektarbeit und die Behandlung einer authentischen Ganzschrift oder eines Films können auch kombiniert werden.</p>	
--	--	--	---	--