



**Rundbrief 11/2021    Rundbrief 11/2021    Rundbrief 11/2021**

Liebe Eltern,  
Liebe Kolleginnen und Kollegen,  
Liebe Schülerinnen und Schüler,

hier ist der **Plan zur Verteilung der Tests** in der Kalenderwoche (KW) 15:

| Jahrgang | Halbgruppe | Zeit                       | Raum                         | Bemerkungen   |
|----------|------------|----------------------------|------------------------------|---|
| 5-12     | A          | 13.04.2021<br>3. Stunde    | Regulärer<br>Unterrichtsraum | Ein Test ist für<br>den 14.04.2021,<br>einer für den<br>26.04.2021. |
| 5-10     | B          | 14.04.2021<br>7:50 Uhr (!) | Regulärer<br>Unterrichtsraum | Halbgruppe A<br>kommt erst<br>um 8:15 Uhr                           |
| 13       | A          | 14.04.2021<br>8:45 Uhr     | Z 054                        |   |
| 13       | B          | 14.04.2021<br>9:00 Uhr     | Z 054                        |   |
| 11       | B          | 16.04.2021<br>14:00 Uhr    | Aula                         |   |
| 12       | B          | 16.04.2021<br>13:30 Uhr    | Aula                         |   |

**Grundsätzlich** erhalten alle Schülerinnen und Schüler der Jahrgänge 5-12 **in dieser Woche zwei Tests**.

Die beiden **Tests**, die die Schülerinnen und Schüler der **Halbgruppen A** in dieser Woche erhalten, sind **für den 14.04. und für den 26.04.2021** morgens vor dem Unterricht gedacht.

Die beiden **Tests**, die die Schülerinnen und Schüler der **Halbgruppen B** in dieser Woche erhalten, sind **für den 19.04. und für den 21.04.2021** morgens vor dem Unterricht gedacht.

Sollte zu einem der genannten Termine das Szenario C in Kraft treten, verschieben sich die Testtermine entsprechend. Ich würde mich dann wieder mit neuen Informationen melden.

Nach der aktuellen Verordnung 15/2021 **können** auch in den Jahrgängen 5-10 wieder **Klassenarbeiten geschrieben werden**.

Vor dem Hintergrund des relativ kleinen Zeitfensters, in dem überhaupt Arbeiten geschrieben werden können (es sind 8 Wochen, von denen die Schülerinnen und Schüler im Szenario B nur 4 Wochen präsent sind) wollen wir uns am GEO auf die Langfächer Mathematik, Deutsch und auf die Fremdsprachen konzentrieren und die wenigen Termine bei den zweistündigen Kurzfächern (vier Termine in Präsenz) für den Unterricht nutzen.

**Deshalb schreiben alle Langfächer in der Regel eine Klassenarbeit** bis zum Ende des Schuljahres. Der Terminplan hierzu wird gerade erarbeitet.

**In den Kurzfächern verzichten wir auf das Schreiben von Klassenarbeiten** und anderer schriftlicher Überprüfungen (Tests).

Alle anderen Bestandteile des Präsenz- und Distanzunterrichts (mündliche Mitarbeit, Anfertigungen im Unterricht, Präsentationen, Rückmeldungen im Distanzlernen usw.) fließen bei der Erstellung der Ganzjahresnote mit ein.

Das bedeutet, dass die **Gewichtung** der schriftlichen und sonstigen Leistungen für dieses Schuljahr in einigen Fächern **angepasst** werden müssen. Wenn keine Klassenarbeit geschrieben wurde, kann diese auch nicht zu 50% in die Bewertung einfließen, um nur ein Beispiel zu nennen.

Möglicherweise wird es hierzu noch Hinweise aus dem Kultusministerium geben.

Aus meiner Sicht ist es sinnvoll, sich angesichts der steigenden Inzidenzzahlen und eines möglichen Szenarios C in den wenigen verbleibenden Wochen auf die Langfächer zu konzentrieren.

Mit herzlichen Grüßen

Andreas Jacob  
Schulleiter