

Schuleigenes Curriculum des Faches Politik-Wirtschaft am Gymnasium Eversten Oldenburg¹

Stand: 2020

Klasse 8	Schülerbuch: Politik & Co. 1	
Gegenstandsbereich: Politische Entscheidungsprozesse im Nahbereich ¹	Vorrangiges Basiskonzept: Interaktion und Entscheidung	
Kompetenzen: Die SuS...	Problemstellungen und Schwerpunkte	Fachkonzepte (exemplarisch)
	Ggf. Planspiel: Wie organisieren wir das Zusammenleben im Dorf?	Interesse Partizipation
nehmen zu Partizipationsmöglichkeiten von Jugendlichen Stellung. (Urteilskompetenz)	Möglichkeiten und Grenzen politischer Teilhabe, Klassensprecherwahlen Mitwirkungsmöglichkeiten in der Schule	Interesse Partizipation
beschreiben Aufgaben der Kommunen und das Zusammenwirken von Organen der kommunalen Selbstverwaltung. (Sachkompetenz)		Partizipation
beschreiben Formen der kommunalen politischen Beteiligung (u.a. Wahlen, Bürgerbegehren und –entscheid). (Sachkompetenz)	Analyse zeitnaher Kommunalwahlen und eines Bürgerbegehrens	Partizipation
beschreiben Rahmenbedingungen kommunaler Haushaltspolitik. (Sachkompetenz) und nehmen zu wirtschaftlichen Bedingungen und Möglichkeiten von Kommunen Stellung. (Urteilskompetenz)	Begrenzung der Möglichkeiten zur Interessensdurchsetzung, Zielkonflikte	Anreize / Restriktionen
arbeiten grundlegende Elemente des Politikzyklus anhand eines kommunalen Entscheidungsprozesses heraus. (Methodenkompetenz) und erörtern einen Entscheidungsprozess von kommunalen Institutionen. (Urteilskompetenz) Anreize/ Restriktionen	Divergierende Interessenlagen in einem kommunalen Entscheidungsprozess	Interesse Partizipation

Klasse 8		Schülerbuch: Politik & Co. 1	
Gegenstandsbereich: Konsumentenscheidungen Jugendlicher ¹		Vorrangiges Basiskonzept: Motive und Anreize	
Kompetenzen: Die SuS...		Problemstellungen	Fachkonzepte (exemplarisch)
beschreiben Einkommensquellen und Möglichkeiten der Einkommensverwendung. (Sachkompetenz)		Wirtschaftliches Handeln und Präferenzsetzung als Notwendigkeit angesichts begrenzter Mittel	Knappheit
erklären einen einfachen Wirtschaftskreislauf. (Methodenkompetenz)			
beschreiben Einflussfaktoren auf das Konsumverhalten Jugendlicher. (Sachkompetenz)			Knappheit Werte
erklären Marketingstrategien anhand von Werbung. (Methodenkompetenz)			Nachhaltigkeit
beschreiben rechtliche Rahmenbedingungen für den Konsum Jugendlicher. (Sachkompetenz)		Rechtsfähigkeit/ Geschäftsfähigkeit	
ordnen einen jugendspezifischen Fall mithilfe von Gesetzestexten rechtlich ein. (Methodenkompetenz)			
überprüfen kriterienorientiert Konsumentenscheidungen Jugendlicher auch im Hinblick auf soziale, ökonomische und ökologische Konsumrisiken. (Urteilskompetenz)		Individuelle Wertorientierungen bei Konsumentenscheidungen	Nachhaltigkeit Werte
beschreiben Funktionen von Märkten und Preisen. (Sachkompetenz)			
erläutern die Preisbildung mithilfe des Marktmodells. (Methodenkompetenz)			
überprüfen wesentliche Ergebnisse von Marktprozessen. (Methodenkompetenz)			Knappheit

Klasse 9		Schülerbuch: Politik & Co. 2	
Gegenstandsbereich: Politische Willensbildungs- und Entscheidungsprozesse auf Bundesebene ¹		Vorrangiges Basiskonzept: Interaktionen und Entscheidungen	
Kompetenzen: Die SuS...	Problemstellungen und Schwerpunkte	Fachkonzepte (exemplarisch)	
beschreiben das Wahlsystem bei Bundestagswahlen und dessen Funktionen (Sachkompetenz)		Legitimation	
vergleichen die Verfassungsorgane hinsichtlich ihrer Funktionen im Prozess der Gesetzgebung (Sachkompetenz)	Handlungsmöglichkeiten und Rechtfertigung	Legitimation und Macht	
beschreiben Aufgaben und Funktionen der Parteien sowie die Rollen von Verbänden und Medien im politischen Prozess (Sachkompetenz)	Handlungsmöglichkeiten und Rechtfertigung	Legitimation und Macht	
erklären mithilfe des Politikzyklus politische Zusammenhänge, Interessen, Lösungsmöglichkeiten und Auswirkungen eines aktuellen Entscheidungsprozesses (Methodenkompetenz)	Multiperspektivische Erschließung eines aktuellen bundespolitischen Entscheidungsprozesses (politische und ökonomische Zusammenhänge, divergierende Interessenlagen, Lösungsmöglichkeiten, Einflussmöglichkeiten von Akteuren)	Macht Anreize und Restriktionen	
erörtern Lösungsmöglichkeiten eines aktuellen Entscheidungsprozesses (Urteilskompetenz)			

Klasse 9		Schülerbuch: Politik & Co. 2	
Gegenstandsbereich: Unternehmen und Arbeitsbeziehungen ¹	Vorrangiges Basiskonzept: Interaktionen und Entscheidungen		
Kompetenzen: Die SuS...	Problemstellungen und Schwerpunkte	Fachkonzepte (exemplarisch)	
beschreiben die Bedeutung von Arbeit für das Individuum. (Sachkompetenz)	Bezug zur Berufs- und Studienwahlorientierung Vorbereitung und Durchführung des zweiwöchigen Berufspraktikums ²		
analysieren Anforderungsprofile vor dem Hintergrund der Bedürfnisse von Arbeitnehmern. (Methodenkompetenz)			
erörtern Anforderungen der Arbeitswelt auch im Hinblick auf die eigene Berufs- und/oder Studienfachwahl. (Urteilskompetenz)			
beschreiben betriebliche Grundfunktionen und Ziele (ökonomische, soziale und ökologische) von Unternehmen vor dem Hintergrund staatlicher Regelungen. (Sachkompetenz)	Betriebsexkursion ²	Effizienz	
erläutern Zielsetzungen von Unternehmen am Beispiel eines Unternehmensleitbildes. (Methodenkompetenz)	Kosten-Nutzen-Abwägungen Unternehmensziele/Interessen	Konflikt	
erörtern Zielsetzungen von Unternehmen vor dem Hintergrund unterschiedlicher Interessen. (Urteilskompetenz)			
beschreiben Elemente der Regelung von Arbeitsbeziehungen (u.a. Arbeits- und Tarifrecht, Mitbestimmung). (Sachkompetenz)	Kosten-Nutzen-Abwägungen der Akteure in Tarifauseinandersetzungen, Perspektive und Verantwortung von Arbeitgebern und –nehmern hinsichtlich Rentabilität, Leistungs- und Verteilungsgerechtigkeit, Konfliktlösungsstrategien in Tarifauseinandersetzungen	Effizienz	
beschreiben Elemente der Regelung von Arbeitsbeziehungen (u.a. Arbeits- und Tarifrecht, Mitbestimmung). (Sachkompetenz)		Gerechtigkeit	
erörtern Lösungsmöglichkeiten eines Konfliktes aus der Arbeitswelt. (Urteilskompetenz)		Konflikt	

Klasse 10		Schülerbuch: Politik & Co. 2018	
Gegenstandsbereich: Verfassungsprinzipien und Wirtschaftsordnung ¹		Vorrangiges Basiskonzept: Ordnungen und Systeme	
Kompetenzen: Die SuS...		Problemstellungen und Schwerpunkte	Fachkonzepte (exemplarisch)
beschreiben die Verfassungsprinzipien des Grundgesetzes (Sachkompetenz)	erläutern das Demokratiemodell des Grundgesetzes (Methodenkompetenz)	Bedeutung der Verfassungsprinzipien und Gefährdungen der Demokratie durch politischen Extremismus	Demokratie
beurteilen die Bedeutung der Verfassungsprinzipien im Grundgesetz (Urteilskompetenz)			
beschreiben die grundlegenden Prinzipien der Sozialen Marktwirtschaft (Sachkompetenz)			
erklären Funktionen des Staates auch mithilfe des erweiterten Wirtschaftskreislaufs (Methodenkompetenz)			
erörtern Möglichkeiten und Grenzen staatlichen Handelns in der Sozialen Marktwirtschaft (Urteilskompetenz)			
Besuch des BIZ im Rahmen der Beruflichen Orientierung. ²			

Klasse 10		Schülerbuch: Politik & Co. 2	
Gegenstandsbereich: Europäische Union ¹		Vorrangiges Basiskonzept: Ordnungen und Systeme	
Kompetenzen: Die SuS...	Problemstellungen und Schwerpunkte	Fachkonzepte (exemplarisch)	
beschreiben das Zusammenwirken von Institutionen der EU. (Sachkompetenz)	Multiperspektivische Erschließung eines Entscheidungsprozesses (politische und ökonomische Zusammenhänge, divergierende Interessenlagen, Lösungsmöglichkeiten)	Integration	
erklären mithilfe des Politikzyklus einen europäischen Entscheidungsprozess (Methodenkompetenz)			
erörtern multiperspektivisch Interessen und Lösungsmöglichkeiten anhand eines aktuellen Entscheidungsprozesses innerhalb der EU. (Urteilskompetenz)			
beschreiben die Motive sowie die politische und ökonomische Ausgestaltung der europäischen Integration. (Sachkompetenz)	Bedeutung des europäischen Binnenmarktes für die ökonomische Ausgestaltung der europäischen Integration	Markt	
erläutern Szenarien für die zukünftige Entwicklung der Europäischen Union. (Methodenkompetenz)			
nehmen Stellung zur Bedeutung der politischen und ökonomischen Integration Europas. (Urteilskompetenz)	Die Bedeutung des europäischen Integrationsprozesses für die Sicherung von Menschenwürde, Demokratie, Freiheit, Gleichheit, Frieden und Rechtsstaatlichkeit	Werte	
beschreiben die politische und ökonomische Rolle der EU im Kontext internationaler Beziehungen. (Sachkompetenz)	an einer aktuellen Problemstellung		
analysieren eine aktuelle internationale Problemstellung politisch und ökonomisch. (Methodenkompetenz)			
erörtern Handlungsmöglichkeiten der EU in Bezug auf eine aktuelle internationale Problemstellung. (Urteilskompetenz)			

1: Kerncurriculum für das Gymnasium Schuljahrgänge 8-10 Politik-Wirtschaft (2015)

http://db2.nibis.de/1db/cuvo/datei/pw_gym_si_kc_druck.pdf

2: RdErl. Berufsorientierung an allgemein bildenden Schulen:

http://www.mk.niedersachsen.de/portal/live.php?navigation_id=1893&article_id=124167&psmand=8