

Jahrgang 7 (ganzjährig)

Woche *	Seiten im Lehrbuch	Themen im Lehrbuch (mit Seitenangabe)	Kompetenzen	Bezug zum Kerncurriculum
	6-37	<p>Wetter und Klima</p> <p>Wetter und Klima 8 Wolken 10 Niederschlag und Steigungsregen 12 Luftdruck und Wind 14</p> <p>METHODE: Klimadiagramme zeichnen und auswerten 20</p> <p>Entstehung der Jahreszeiten 22 Kontinentales und maritimes Klima 30</p> <p>ORIENTIERUNG: Klimazonen der Erde</p>	<p>Die Schülerinnen und Schüler können:</p> <ul style="list-style-type: none"> • den Unterschied zwischen Wetter und Klima erläutern (F) • die Bedeutung des Wetters für verschiedene wirtschaftliche Akteure beurteilen (B) • die Entstehung von Wolken und Niederschlag erläutern (F) • die Entstehung von Wind erklären (F) • den Einfluss von Gebirgen auf das Klima erklären (F) • Messungen zielgerecht planen, durchführen, protokollieren und auswerten (M) • Klimadiagramme zeichnen und auswerten (M) • die Entstehung der Jahreszeiten erklären (F) • die Wind- und Luftdruckgürtel auf der Erde benennen und global räumlich einordnen (F, O) • den Passatkreislauf erläutern (F) • den Einfluss der Höhenlage auf das Klima erläutern (F) • die Merkmale von maritimem und kontinentalem Klima erläutern (F) • den Einfluss der Meeresströme auf das Klima erläutern (F) • die Probleme bei der Klassifizierung zu Klimazonen erkennen und beurteilen (B) 	<p>Kern-Thema 4: Leben und Wirtschaften im Einfluss unterschiedlicher Klimate</p> <ul style="list-style-type: none"> • Entstehung des Jahres- und Tageszeitenklimas • Grundlagen der atmosphärischen Zirkulation (Hoch- und Tiefdruck, • Windgürtel, Ozeanität, • Kontinentalität, ITC) • Ausbildung unterschiedlicher Klimazonen auf der Erde (vertikal und horizontal)

38-87	<p>Leben und Wirtschaften in unterschiedlichen Klima- und Vegetationszonen</p> <p>Einfluss des Klimas auf die Vegetation 40</p> <p>Vegetationszonen der Erde 42</p> <p>METHODE: Klimadiagramme Vegetationszonen zuordnen 44</p> <p>Faszination tropischer Regenwald 46</p> <p>Tages- und Jahreszeitenklima 48</p> <p>Reiche Wälder – arme Böden 50</p> <p>Landwechselwirtschaft und Agroforstwirtschaft 52</p> <p>METHODE: Satellitenbilder auswerten 54</p> <p>Regenwaldzerstörung 58</p> <p>Höhenstufen in den Anden 60</p> <p>Die Tropen – teils trocken, teils feucht 62</p> <p>Die Savannen 64</p> <p>Herausforderung Sahelzone 66</p> <p>Desertifikation 68</p> <p>Oasen 76</p> <p>Extreme Lebensbedingungen in den Polargebieten 80</p> <p>Das Leben der Inuit früher und heute 84</p> <p>OMPETENZTRAINING 86</p>	<p>Die Schülerinnen und Schüler können:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zusammenhänge zwischen Klima und Vegetation darstellen (F) • Klimadiagramme Vegetationszonen zuordnen (M) • wirtschaftliche Nutzungsformen und Lebensbedingungen in den unterschiedlichen Vegetationsformen erläutern und bewerten (F, B) • Satellitenbilder auswerten (M) • die großräumige Verbreitung der Vegetationszonen beschreiben (O) • die Folgen der menschlichen Nutzungen in den Vegetationszonen sowie Maßnahmen zur Problemlösung erläutern und beurteilen (F, B) • einen Sachverhalt mit seinen vielfältigen Beziehungen in einem Wirkungsgefüge darstellen (M) 	<p>Kern-Thema 4: Leben und Wirtschaften im Einfluss unterschiedlicher Klimate</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gliederung der Tropen (Vegetationszonen) • Ökosystem des tropischen Regenwaldes • Landnutzung in den Unterschiedlichen Klimazonen • Folgen nicht angepasster Landnutzung
-------	---	--	---



Jahrgang 8 (halbjährig)

Woche *	Seiten im Lehrbuch	Themen im Lehrbuch (mit Seitenangabe)	Kompetenzen	Bezug zum Kerncurriculum
	88-117	<p>Das Weltmeer</p> <p>Gliederung des Meeres 92</p> <p>Ökosystem Meer 94</p> <p>Das Meer als Nahrungsquelle 96</p> <p>Aquakulturen 98</p> <p>Rohstoffe aus dem Meer 100</p> <p>Verkehrsraum Meer 102</p> <p>KOMPETENZTRAINING 104</p>	<p>Die Schülerinnen und Schüler können:</p> <ul style="list-style-type: none"> • die Erforschung des Meeres beschreiben (F) • die Gliederung des Meeres beschreiben (F) • das Ökosystem des Meeres erläutern (F) • die Bedeutung des Meeres als Nahrungsquelle darstellen (F) • die Ursachen für die Bedrohung der Fischbestände erläutern (F) • Aquakulturen als möglichen Ausweg aus der Überfischung beurteilen (B) • Rohstoffvorkommen in den Meeren verorten (O) • die Bedeutung des Meeres als Rohstoff- und Energielieferant beschreiben (F) • die Bedeutung des Verkehrsraums Meer erläutern (F) • die Bedeutung des Kreuzfahrttourismus beschreiben und erörtern (F, B) • Karikaturen auswerten (M) • die rechtliche Aufteilung des Meeres beschreiben (F) • das Ausmaß der Meeresverschmutzung darstellen (F) • Maßnahmen gegen die Meeresverschmutzung • in ihrer Wirkung beurteilen (B) 	<p>Kern-Thema 5: Zukunftsraum Weltmeere</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ökosystem Meer • Nutzungsformen der Meere • (Wirtschafts- und Verkehrsraum, Freizeit- und Erholungsraum) • Bedrohung der Weltmeere



118-149	<p>Städte im Wandel</p> <p>Stadtentwicklung in Deutschland vom Mittelalter bis zur Industrialisierung 120</p> <p>Stadtentwicklung in Deutschland von der Industrialisierung bis heute 122</p> <p><i>PROJEKT: Stadtextursion (OL; Münster) Oldenburg oder Münster</i> 130</p> <p>Kulturraum Orient: Die islamisch-orientalische Stadt 136</p> <p>Kulturraum Angloamerika: Die US-amerikanische Stadt 138</p> <p>KOMPETENZTRAINING 148</p>	<p>Die Schülerinnen und Schüler können:</p> <ul style="list-style-type: none"> • verschiedene Stadtentwicklungsphasen in Deutschland beschreiben (F) • mit Stadtmodellen arbeiten (M) • stadtplanerische Maßnahmen beurteilen (B) • Spuren in Städten lesen (M) • Elemente der Stadtplanung benennen (F) • eine stadtgeographische Exkursion vorbereiten und durchführen (M) • Städte in unterschiedlichen Kulturräumen voneinander unterscheiden (F) 	<p>Kern-Thema 6: Städte im Wandel</p> <ul style="list-style-type: none"> • Historische Stadtentwicklung • Funktionale Gliederung • Stadttypen unterschiedlicher Kulturräume • Aspekte der Stadtplanung • Städtische Räume in Gegenwart und Zukunft
---------	---	--	---

Kompetenzen:

F = Fachwissen, O = Orientierung, M = Methode, K = Kommunikation
B = Beurteilen und Bewerten