



Schuleigener Arbeitsplan für das Fach Französisch Jahrgang 7 (Stand: 15.02.2022)

(Grundlagen: Kerncurriculum für das Gymnasium Schuljahrgänge 6-10 Französisch, Hannover: 2017 / Hinweise zum Umgang mit pandemiebedingten Lernrückständen, Hannover: 2021)

Eingeführtes Lehrwerk: A plus!, Bd. 2, Cornelsen ab 2020 (Schülerbuch, Carnet d'activités, Grammatikheft)

Unités				
0. C'est reparti ! 1. Bienvenue à Nantes ! 2. Aventures dans les Pays de la Loire 3. Famille : les moments qui comptent 4. Planète collègue 5. Les stars qu'on like				
Kompetenzen	Sprachliche Mittel	Methodenkompetenzen	Innerfachliche Absprachen	Schulische und außerschulische Aktivitäten
<p>Funktionale kommunikative Kompetenzen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hören - Sprechen - Lesen - Schreiben - Hör-/Sehverstehen - Sprachmittlung <p>Methodenkompetenz</p> <p>Sprachbewusstheit und Sprachlernkompetenz</p> <p>Interkulturelle kommunikative Kompetenzen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - savoir - savoir être - savoir comprendre - savoir faire <p>Schwerpunkt liegt auf den Kompetenzen Sprechen sowie Hören/Hörsehverstehen</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Thematischer Wortschatz zu den aufgeführten Unités / Modulen: - Wichtige Orte einer Stadt benennen - Dinge, Orte und Personen näher beschreiben - Einen Weg beschreiben - Bahnhofsdurchsagen verstehen - Über Freizeit- und Familienaktivitäten sprechen - Über Vergangenes sprechen - Seine Meinung äußern, argumentieren, Ratschläge geben, ein Streitgespräch führen - Über den Schulalltag in Frankreich und Deutschland sprechen - Über digitale Medien sprechen - Über Stars und berühmte Persönlichkeiten sprechen - einen Reisebericht verstehen und die eigene Region vorstellen 	<ul style="list-style-type: none"> - Strategien zur Wortschatzerschließung - Strategien zum Global- und Detailverstehen von Texten und Hörtexten - Strategien zur Sprachmittlung - Texte, Kurzporträts, Kommentare, innere Monologe schreiben - Rollenspiele gestalten - Aussprache und freies Sprechen üben 	<p>4 Klassenarbeiten pro Jahr, davon 1 Sprechprüfung</p> <ul style="list-style-type: none"> - Die Arbeiten sind so zu gestalten, dass die einzelnen Kompetenzen (Hörverstehen, Leseverstehen, Schreiben) mindestens ein Mal in einer Klassenarbeit überprüft werden. <p>- Die Kompetenz Sprachmittlung darf nicht in Klassenarbeiten abgefragt werden.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kompetenzen, die mehrmals innerhalb des Schuljahres überprüft werden, dürfen unterschiedlich gewichtet werden. <p>Gewichtung der mündlichen / schriftlichen Leistung:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 60:40% (mdl. / schr.) 	<p>Cinéfête</p> <p>Deutsch-französischer Freundschaftstag</p> <p>DELF-AG (A1)</p>

			<p>Unités / Module:</p> <ul style="list-style-type: none">- generell: Verbindliche Behandlung <i>aller</i> Unités / Module <p>Mögliche Auslassungen:</p> <ul style="list-style-type: none">- Lecture-Seiten (S. 22/23; 44/45; 72/73; 94/95; 118/119)- „Tremplin“ und „Tâche“ (S. 24/25; 46/47; 74/75; 96/97)- fakultative Ateliers (S. 28/29; 50/51; 78/79; 100/101; 124/125)- ggf. Bilan-Seiten (S. 54-57; S. 104-107) <p>Empfohlene Auslassungen innerhalb der Unités / Module, (pandemiebedingt)</p> <ul style="list-style-type: none">- Unité 3 Volet 1: direkte Objektpronomen- Module 3: indirektes Objekt- Unité 4 Volet 1: indirektes Objektpronomen- Unité 4 Volet 2: indirekte Rede und Frage	
--	--	--	--	--

Ergänzung: Umgang mit pandemiebedingten Lernrückständen

Schuljahr 2021/22

- Aus Jahrgang 6 aufzuholen:
 - Band 1 Unité 5: „Un pique-nique à Paris“ (il faut + Nomen; **pouvoir, vouloir**, Mengenangaben mit de, Teilungsartikel, Zahlen bis 1000)
 - Band 1 Module 5 „Joyeux anniversaire“ (Wortschatz Geburtstag, Monatsnamen)
 - Band 1 Module 6 „Une carte postale“ (**future composé**, Wortschatz Ferien, Wetter, Postkarte schreiben)
 - → *Kann* ersetzt werden durch die Lektüre: „Un hamster au collège“, Cornelsen: Lektüre behandelt: Possessivbegleiter; Verneinung; faire du; aller à; **futur composé**; Präpositionen (sur, sous etc.); **vouloir, pouvoir**

- das Objektpronomen, die indirekte Frage und die indirekte Reden **sollten** in den Doppeljahrgang 8/9 verschoben werden (Empfehlung!)

- das passé composé und die Relativsätze mit qui/que/où **können bei Bedarf** in den Doppeljahrgang 8/9 verschoben werden (Möglichkeit!)

Schuljahre 2022/23 und 2023/24

- keine weiteren Anpassungen