



Schuleigener Arbeitsplan für das Fach Französisch Jahrgang 6 (Stand: 03.06.2024)

(Grundlagen: Kerncurriculum für das Gymnasium Schuljahrgänge 6-10 Französisch, Hannover: 2017 / Hinweise zum Umgang mit pandemiebedingten Lernrückständen, Hannover: 2021)

Eingeführtes Lehrwerk: A plus!, Bd. 1, Cornelsen ab 2020 (Schülerbuch, Carnet d'activités, Grammatikheft)

Unités				
Band 1 : = 0. C'est parti ! 1. Bienvenue à Paris ! 2. Ma famille 3. Ma chambre et moi				
Kompetenzen	Sprachliche Mittel	Methodenkompetenzen	Innerfachliche Absprachen	Schulische und außerschulische Aktivitäten
<p>Funktionale kommunikative Kompetenzen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hören - Sprechen - Lesen - Schreiben - Hör-/Sehverstehen - Sprachmittlung <p>Methodenkompetenz</p> <ul style="list-style-type: none"> - Methoden zur Wortschatzerschließung und -erweiterung - flüssiges Sprechen üben <p>Sprachbewusstheit und Sprachlernkompetenz</p> <p>Interkulturelle kommunikative Kompetenzen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - savoir - savoir être - savoir comprendre - savoir faire 	<p>- Thematischer Wortschatz zu den aufgeführten Unités / Modulen:</p> <p><u>C'est parti!</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - sich begrüßen und vorstellen - Vorlieben und Abneigungen ausdrücken <p><u>Unité 1</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Themenwortschatz: Stadt - fragen, wo etwas ist - jemanden und sich selbst vorstellen - seinen Wohnort beschreiben <p><u>Module 1</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Alphabet</i> - <i>Themenwortschatz: Klassenraum-französisch</i> 	<ul style="list-style-type: none"> - Strategien zur Wortschatzerschließung - Strategien zum Global- und Detailverstehen von Texten und Hörtexten - Strategien zur Sprachmittlung - erste kurze Texte nach einer Vorlage verfassen (Begrüßungsdialoge, Emails, etc.) - kurze Dialoge als Rollenspiele gestalten - Aussprache und freies Sprechen üben 	<p>4 Klassenarbeiten pro Jahr</p> <ul style="list-style-type: none"> - Die Arbeiten sind so zu gestalten, dass die einzelnen Kompetenzen (Hörverstehen, Leseverstehen, Schreiben, Sprachmittlung ab 2024/25) mindestens ein Mal in einer Klassenarbeit überprüft werden. <p>Gewichtung der mündlichen / schriftlichen Leistung:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 60:40% (mdl. / schriftl.) <p>Unités / Module:</p> <ul style="list-style-type: none"> - generell: Verbindliche Behandlung der Unités 1-3 und der dazugehörigen Module <p>Mögliche Auslassungen:</p>	<p>Cinéfête</p> <p>Deutsch-französischer Freundschaftstag</p> <p>DELFF-AG (A1)</p> <p>ggf. Francemobil</p> <p>ggf. Briefaustausch</p> <p>ggf. Pétanque-Spiel</p>

<p>Schwerpunkt liegt auf den Kompetenzen Sprechen sowie Schreiben</p>	<p><u>Unité 2</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Themenwortschatz: Familie - über Familienmitglieder und Haustiere sprechen - Familienmitglieder vorstellen - sein Alter angeben - Wünsche äußern - über gemeinsame Aktivitäten sprechen <p><u>Module 2</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Themenwortschatz Klassenraum-französisch</i> <p><u>Unité 3</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Thematischer Wortschatz: Räume in der Wohnung benennen und Zimmerbeschreibung - angeben, wo sich etwas befindet - über Hobbys sprechen - über seine Lieblingsstars sprechen <p><u>Module 3</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>die Uhrzeit angeben</i> - <i>sich (telefonisch) verabreden</i> 		<ul style="list-style-type: none"> - Lecture-Seiten (S. 26/27; 50/51; 68/69) - „Tremplin“ und „Tâche“ (S. 30/31; 52/53; 78/79) - fakultative Ateliers (S. 34/35; 56/57; 82/83) - ggf. Bilan-Seiten (S. 60/61) 	
--	--	--	---	--