

Schuleigener Arbeitsplan für das Fach Französisch Jahrgang 8

(Grundlage: Kerncurriculum für das Gymnasium Schuljahrgänge 6-10 Französisch, Hannover: 2017)

Eingeführtes Lehrwerk: Découvertes 3, Série jaune, Klett (Schülerbuch, Cahier d'activités, Grammatisches Beiheft)

Module

1. Mes amis et moi 2. La lecture et moi 3. Le travail et moi 4. Les échanges et moi 5. Le monde francophone et moi (optional: 6. Ma région et moi 7. L'engagement social et moi)

Kompetenzen	Sprachliche Mittel	Methodenkompetenzen	Innerfachliche Absprachen	Schulische und außerschulische Aktivitäten
 Kommunikative Kompetenzen: Hören Sprechen Lesen Schreiben Hör-/Sehverstehen Sprachmittlung Interkulturelle Kompetenzen: savoir savoir être savoir comprendre savoir faire (vgl. KC, S. 13) 	 Thematischer Wortschatz zu den aufgeführten Modulen persönliche Stellungnahme Kritik, Ratschläge, Erläuterungen Vergleiche (Steigerung von Adjektiven und Adverbien) Darstellung komplexerer Zusammenhänge (Zeiten der Vergangenheit, futur simple, Relativpronomen, connecteurs) Pronomen y & en Es wird empfohlen, die Reflexivpronomen einzuführen 	 monologisches (z.B. Kurzvortrag) und dialogisches (z.B. Rollenspiel) Sprechen Wortfelder erstellen kreatives Schreiben (Dialog, Fortsetzung einer Geschichte, Meinungsäußerungen u.ä.) Verfassen von - Briefen/e-mails - résumés - Berichten - Ländervorstellungen Nutzung von/Umgang mit Informationsmaterial/-quellen (inkl. Internetrecherche) Umgang mit dem zweisprachigen Wörterbuch Fehlervermeidung 	 Bewertungskriterien und Gewichtung von mdl./schriftl. Leistungen: vgl. Kl. 6 Vermittlung der Kompetenzen verbindliche Behandlung relevanter Inhalte der Unités 1 – 5 fakultativ: Auszüge einer Lektüre, thematisch auf das Lehrwerk abgestimmt 	 Cinéfête DELF-AG (A1 oder A2) Brigitte-Sauzay- Programm