



## Schuleigener Arbeitsplan für das Fach Französisch Jahrgang 10

(Grundlage: Kerncurriculum für das Gymnasium Schuljahrgänge 6-10 Französisch, Hannover: 2017)

**Eingeführtes Lehrwerk: Découvertes Série jaune Passerelle, Bd. 5, Klett** (Schülerbuch, Cahier d'activités, Grammatisches Beiheft)

(kann ergänzt werden durch „Découvertes - Atelier, Sicher in die Oberstufe“)

<b>Module</b>				
Module 1 Les jeunes en France		Module 3 Des forêts et des hommes		Plateau Révisions mit Schwerpunkt auf Ateliers 1, 2, 3 und 6
Kompetenzen	Sprachliche Mittel	Methodenkompetenzen	Innerfachliche Absprachen	Schulische und außerschulische Aktivitäten
<p><b>Funktionale kommunikative Kompetenzen:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hören</li> <li>- Sprechen</li> <li>- Lesen</li> <li>- Schreiben</li> <li>- Hör-/Sehverstehen</li> <li>- Sprachmittlung</li> </ul> <p><b>Interkulturelle kommunikative Kompetenzen:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- savoir</li> <li>- savoir être</li> <li>- savoir comprendre</li> <li>- savoir faire</li> </ul> <p>(Vgl. KC, S. 13)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Thematischer Wortschatz zu den aufgeführten Modulen</li> <li>- Zusammenfassungen (Présentez la situation (de))</li> <li>- Beschreibung, Charakterisierung</li> <li>- Meinungsäußerung</li> <li>- Kommentar/ Argumentation</li> <li>- Filme/ Filmperspektiven</li> </ul> <p><b>Zu behandelnde Grammatik:</b> Phrase conditionnelle, Subjonctif</p> <p><b>Auslassungen innerhalb der Module:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Module 1 (Grammatik) : Conditionnel passé</li> <li>- Module 3 (LV/ Sprechen): „Parler d'un texte et de l'intention de l'auteur“</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Zielgerichtetes Anfertigen von Notizen</li> <li>- Techniken der globalen, selektiven und detaillierten Informationsentnahme von authentischen Texten, Hörtexten und Filmszenen</li> <li>- Strategien zur Sprachmittlung</li> <li>- Freies Sprechen (Meinungen, eigene Position, etc.)</li> <li>- Verfassen von adressatengerechten Briefen, Zusammenfassungen, Charakterisierungen, Kommentaren und eigenen Positionen</li> <li>- Arbeit mit dem Wörterbuch</li> </ul>	<p><b>3 Klassenarbeiten pro Jahr</b></p> <p>Zur Gestaltung der Klassenarbeiten vgl. Kl. 6</p> <p><b>Gewichtung der mündlichen / schriftlichen Leistung:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Im Halbjahr mit zwei Arbeiten: 50:50% (mdl./schr.)</li> <li>- Im Halbjahr mit einer Arbeit: 60:40% (mdl./schr.)</li> </ul> <p><b>Module / Inhalte:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Verbindliche Behandlung der Module 1, 3, des Plateau Révisions mit den Schwerpunkten 1, 2, 3 und 6</li> <li>- oder: thematisch ähnliches, möglichst authentisches (Zusatz-) material</li> <li>- Lesen einer Ganzschrift (Niveau A2+ bis B1)</li> </ul>	<p>Cinéfête</p> <p>Deutsch-französischer Freundschaftstag</p> <p>DELF-AG (B1)</p> <p>Brigitte-Sauzay-Programm</p>