

Schulcurriculum Geschichte: Jahrgangsstufe 6

Strukturierender Aspekt	Inhalte / Umfang	Begriffe, Daten	Lehrbuch GuG	Schwerpunktkompetenz: Die Schülerinnen und Schüler	Besonderheiten
<i>Weltdeutung und Religion Gesellschaft und Recht Wirtschaft und Umwelt</i>	Lebensformen im Mittelalter (gesellschaftliche Abhängigkeit, Kloster, Stadt, Ständeordnung)	Lehnswesen, Grundherrschaft, Stand, „ora et labora“	Kapitel 1 und 2	- wenden erlernte Fachbegriffe korrekt auf den historischen Einzelfall an	Lernsoftware online „Die Stadt im Mittelalter“: https://www.planet-schule.de/stadt-im-mittelalter/
<i>Transkulturalität</i>	Unterschiedliche Formen von Kulturbegegnungen (u. a. jüdisches Leben in deutschen Städten, mögliche Ergänzung: Orient)	Kreuzzug, Orient	Kapitel 3 („Kulturen begegnen sich“)	- beschreiben historische Situationen und Ereignisse aus verschiedenen Perspektiven	
<i>Weltdeutung und Religion Gesellschaft und Recht Wirtschaft und Umwelt</i>	Die Welt des Spätmittelalters zwischen Krise (Pest, Kirchenspaltung) und Aufbruch in die Neuzeit (Entdeckungen, Erfindungen)	1492, Konfessionen, Reformation, Renaissance, Humanismus, Ketzer	Kapitel 4 („Aufbruch in eine neue Zeit“) und Kapitel 5 („Reformation und Glaubenskonflikte in Europa“)	- beurteilen und bewerten historische Fragestellungen und Probleme kriteriengeleitet (ggf. unter Hilfestellung)	
<i>Transkulturalität</i>	Zeit - erlebt, gemessen, eingeteilt und gedeutet (Überblick über Epochen)	Antike, Mittelalter, Neuzeit		- beschreiben Zeiterfahrungen und deren Strukturierung (Kalender, Zeitstrahl, Zeitrechnung)	